

Why is plate tectonics regarded as a unified theory? 20

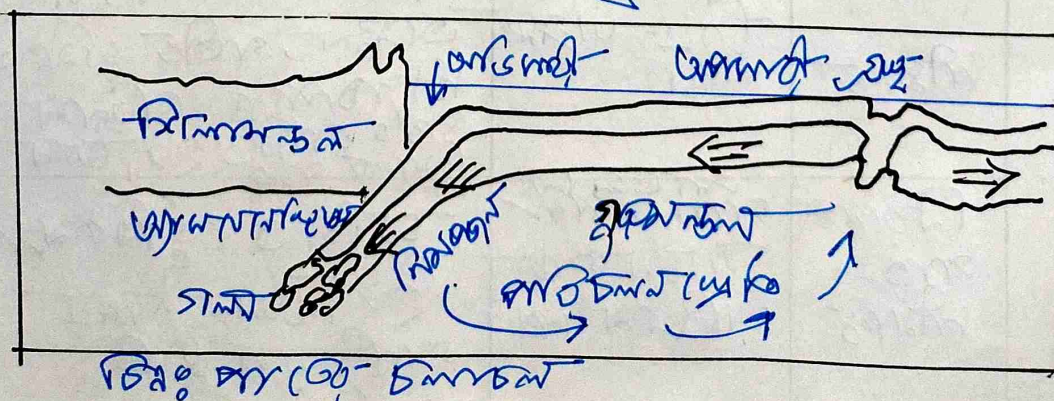
20

~~ଅନୁସନ୍ଧାନ କରାଯାଇଛି ଏବଂ ଏହା ଏକ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ହୋଇପାରେ।~~

 ~~$\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & i \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$~~ 

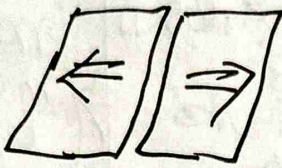
Q. ବିନାମାନ୍ୟ ଓ ଅଧିକାରୀମାନଙ୍କର ଶକ୍ତି

ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଶକ୍ତି: ଶାରୀରିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ  
କରୁଛନ୍ତି ଏବଂ ଏହା ସହିତ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ  
ଶକ୍ତିର ମଧ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ରହିଛି ଏବଂ ଏହା  
- ଏହା ଏକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଶକ୍ତି,

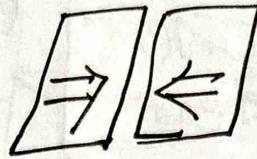


[illegible]

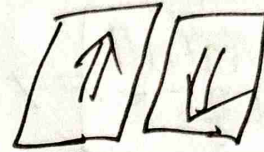
## SelfScan



चित्र: अणुबली-  
लीलांक



चित्र: अणुबली-  
लीलांक



चित्र: अणुबली-  
लीलांक

(C) अणुबली 3 अणुबलीय विद्युत प्रतिक्रियाएँ

अणुबलीय अणु अणुबली, अणु अणुबली  
अणुबलीय अणुबली, अणुबली 3 विद्युत प्रतिक्रिया  
अणुबली अणुबली अणुबली

अणुबलीय अणुबली 3 अणुबलीय अणुबली  
अणुबलीय अणुबली अणुबली अणुबली अणुबली  
अणुबलीय अणुबली अणुबली अणुबली अणुबली

(D) अणुबलीय अणुबली 3 अणुबलीय अणुबली

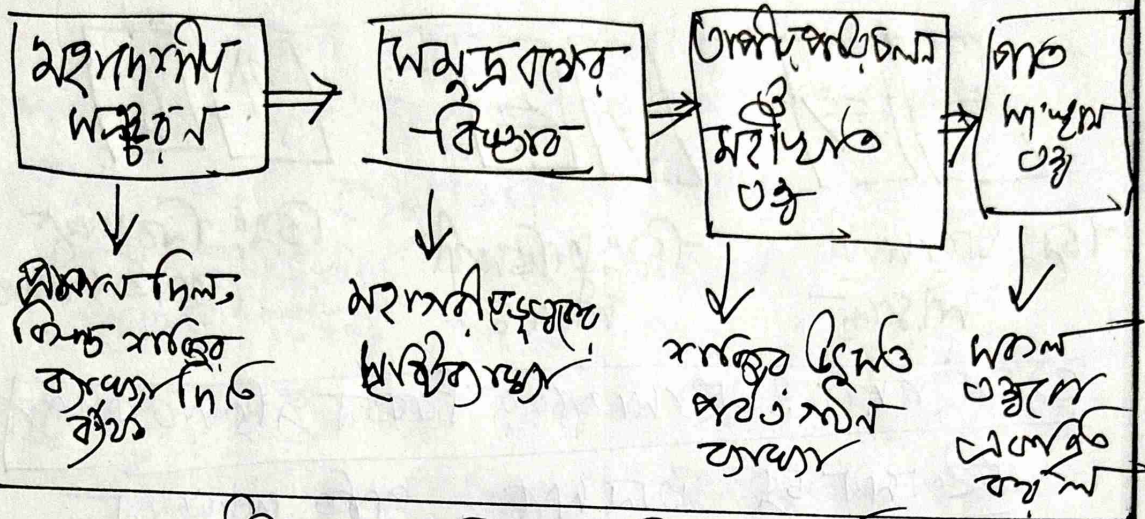
अणुबलीय अणुबली अणुबली अणुबली अणुबली  
अणुबलीय अणुबली अणुबली अणुबली अणुबली  
अणुबलीय अणुबली अणुबली अणुबली अणुबली  
अणुबलीय अणुबली अणुबली अणुबली अणुबली

(E) अणुबलीय अणुबली अणुबली

अणुबलीय 2-10 (अणुबली अणुबली अणुबली)  
अणुबली अणुबली अणुबली अणुबली अणुबली  
अणुबली अणुबली अणुबली अणुबली अणुबली

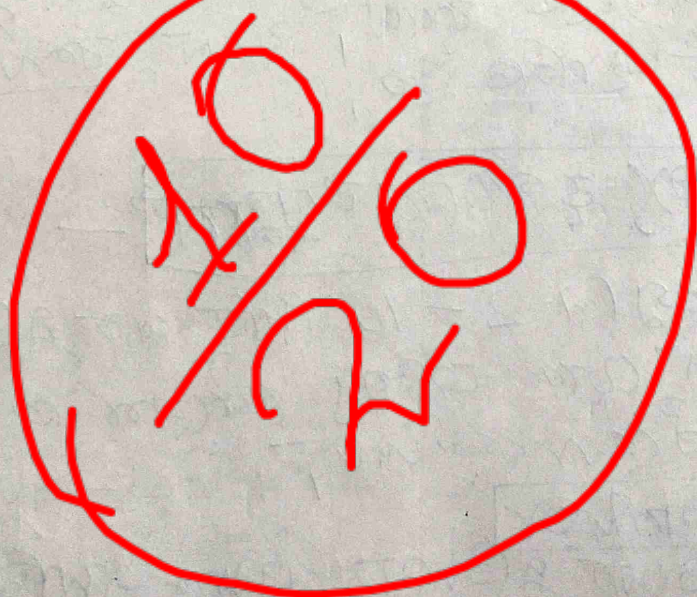
(F) अणुबलीय अणुबली

अणुबलीय अणुबली अणुबली अणुबली अणुबली  
अणुबलीय अणुबली अणुबली अणुबली अणुबली  
अणुबलीय अणुबली अणुबली अणुबली अणुबली



~~प्रारंभिक परीक्षा में उत्तीर्ण अभ्यर्थी~~  
~~मुख्य परीक्षा में भाग ले सकते हैं~~

~~मुख्य परीक्षा में उत्तीर्ण अभ्यर्थी, सर्वोपरान्त (फाइनल) परीक्षा में भाग ले सकते हैं, जो कि मुख्य परीक्षा में उत्तीर्ण अभ्यर्थी के लिए है।~~  
~~मुख्य परीक्षा में उत्तीर्ण अभ्यर्थी, मुख्य परीक्षा में भाग ले सकते हैं, जो कि मुख्य परीक्षा में उत्तीर्ण अभ्यर्थी के लिए है।~~  
~~मुख्य परीक्षा में उत्तीर्ण अभ्यर्थी, मुख्य परीक्षा में भाग ले सकते हैं, जो कि मुख्य परीक्षा में उत्तीर्ण अभ्यर्थी के लिए है।~~  
~~मुख्य परीक्षा में उत्तीर्ण अभ्यर्थी, मुख्य परीक्षा में भाग ले सकते हैं, जो कि मुख्य परीक्षा में उत्तीर्ण अभ्यर्थी के लिए है।~~  
~~मुख्य परीक्षा में उत्तीर्ण अभ्यर्थी, मुख्य परीक्षा में भाग ले सकते हैं, जो कि मुख्य परीक्षा में उत्तीर्ण अभ्यर्थी के लिए है।~~  
~~मुख्य परीक्षा में उत्तीर्ण अभ्यर्थी, मुख्य परीक्षा में भाग ले सकते हैं, जो कि मुख्य परीक्षा में उत्तीर्ण अभ्यर्थी के लिए है।~~



2.

How do earthquake waves help to understand the interior of the Earth?

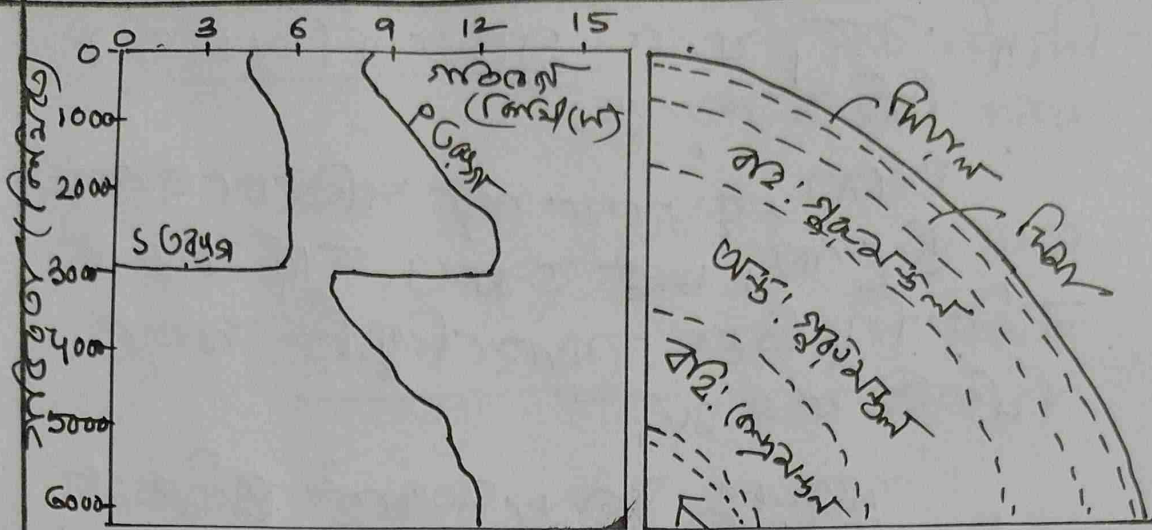
भूकम्प-तरंगों द्वारा 6,371 किमी रेडियस, किन्तु  
इसमें 10 किमी घनत्व का सुविचित्र-  
तापक्रमीय गैर-समरूप है। यह गैर-समरूप  
रैलीट पद-सटीक पथ का 3/4 विचलन करता  
है। इस प्रकार पृथ्वी का गहरा प्रमाण है।  
भूकम्प-तरंगों के विचलन से विचलन-  
क्षेत्र है।

भूकम्प-तरंगों के विचलन

भूकम्प-तरंगों के विचलन, भूकम्प-प्रमाण  
संकेत निम्न है —

| तरंग                          | विचलन                                                                                                                             | भूकम्प-प्रमाण                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P तरंगों का<br>प्रचलन<br>तरंग | i) गति 8-14<br>किमी/से.<br>ii) यह गति (गहरा)<br>प्रमाण गहरा गहरा<br>गहरा गहरा गहरा<br>गहरा गहरा<br>iii) प्रचलन 3<br>अनुच्छेद तरंग | इस प्रकार प्रमाण<br>गहरा गहरा, प्रमाण<br>गहरा 6-8 किमी/<br>से.<br>गहरा गहरा<br>प्रमाण गहरा गहरा<br>गहरा, प्रमाण<br>गहरा, प्रमाण<br>3000 किमी गहरा<br>गहरा गहरा<br>प्रमाण गहरा, प्रमाण<br>गहरा 3 किमी<br>गहरा, |

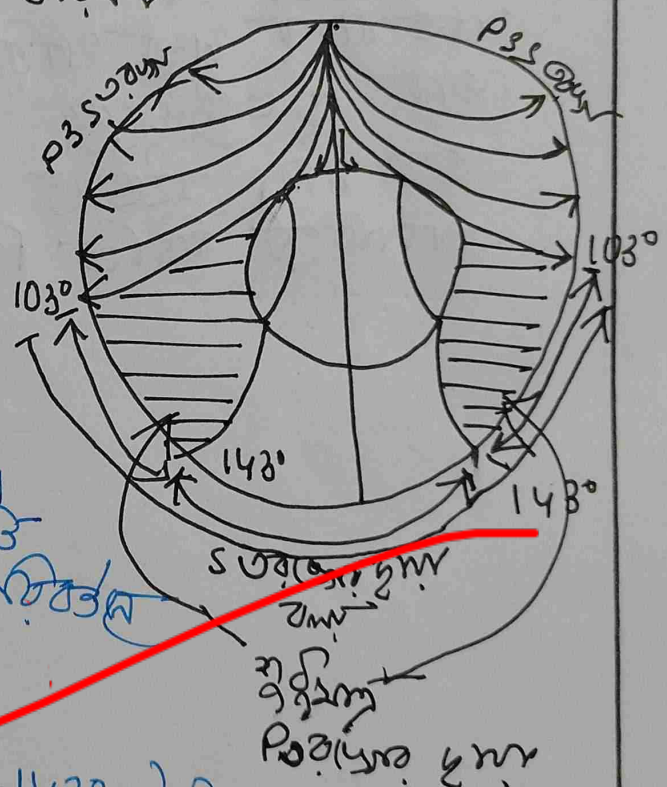
[illegible]



चित्र: एक कक्षा चित्रण  
अक्ष: (केन्द्रांकित)  
अक्ष: (केन्द्रांकित)  
अक्ष: (केन्द्रांकित)

सिद्धांत निम्न प्रकार  
कक्षा, अक्ष: 3 अक्ष  
अक्ष: (केन्द्रांकित)  
अक्ष: (केन्द्रांकित)

अक्ष: (केन्द्रांकित)  
अक्ष: (केन्द्रांकित)  
अक्ष: (केन्द्रांकित)  
अक्ष: (केन्द्रांकित)  
अक्ष: (केन्द्रांकित)  
अक्ष: (केन्द्रांकित)



अक्ष: (केन्द्रांकित)  
अक्ष: (केन्द्रांकित)  
अक्ष: (केन्द्रांकित)  
अक्ष: (केन्द्रांकित)  
अक्ष: (केन्द्रांकित)  
अक्ष: (केन्द्रांकित)

ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁସାରେ ପଢ଼ାଯିବ।

ଆମେ, ଦୁଇଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯାହାକି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ  
 ଓ ଏହିପରି, ~~ଏହି~~ ଦୁଇଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ  
 ଯାହାକି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଯାହାକି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ  
 ଯାହାକି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ

ਮੁਕਤਕਾਰ ਫ਼ੌਜਾਂ ਤੋਂ ਅਜਿਹਾ  
 ਕਾਫ਼ੀ ਹੋਰ ਹੋਰ ਫ਼ੌਜਾਂ ਤੋਂ ਅਜਿਹਾ  
 ਹੋਰ ਕਾਫ਼ੀ, ਅਜਿਹਾ ਅਜਿਹਾ ਫ਼ੌਜਾਂ  
 (ਫ਼ੌਜਾਂ) (ਫ਼ੌਜਾਂ) (ਫ਼ੌਜਾਂ) (ਫ਼ੌਜਾਂ)  
 ਅਜਿਹਾ ਫ਼ੌਜਾਂ ਅਜਿਹਾ ਫ਼ੌਜਾਂ  
 ਫ਼ੌਜਾਂ ਫ਼ੌਜਾਂ ਫ਼ੌਜਾਂ ਫ਼ੌਜਾਂ  
 ਫ਼ੌਜਾਂ ਫ਼ੌਜਾਂ ਫ਼ੌਜਾਂ ਫ਼ੌਜਾਂ  
 ਫ਼ੌਜਾਂ ਫ਼ੌਜਾਂ ਫ਼ੌਜਾਂ ਫ਼ੌਜਾਂ



A large red circle is drawn around the fraction  $\frac{9}{15}$ .

# Feedback

- Answer is correct, but quality could be stronger.
- Q-এর demand অনুযায়ী আরও কিছু relevant point add করা হওয়া উচিত।
- কিছু diagram add করা যেতে পারে।
- Dingy - neat and clean করতে হবে।
- Handwriting ও spacing-এর দিকে গুরুত্ব দিতে হবে।
- Heading, sub-heading ও key-words use করতে answer আরও effective হবে।

• Overall any good, content  
সম্পর্কে যেমন প্রশংসা কিন্তু আছে,  
শুধু presentation ও diagram-এ  
একু improvement দরকার।

